A331

# דרשת שאלה - תשי"ט

A-331

מסרתי ~~ד~~ מספר 1) ומס' 2) - על עיוה"כ ויצ"ל תוס' יוה"כ - והראותי שמשניהם מובא
דכפרה ועינוי צריך הכירו, קבלה - הכנה רוחנית מיוחדת, שבלתי כוונה
גדולה בו אין כאן לא תשובה ולא כפרה - אח"כ:

1) בעל העיקרים (מאמר ד' פכ"ב) חקר איך מועלה תרטה עכשיו (בתור תשובה) כל מה שנעשה לפני
זמן - אלא דתרטה מוכיחה שמה שעשה לפני כן, העבירה, לא היתה בדעת שלימה ובלב שלם.
[ועי' נדרים ט: דמישנוכר בדעת שלם אין מתחרטעלין, ~~ועי' גם~~ דהך דשמעון הצדיק, ועי' תוס' ד"ה
כתב למין גירושין ותרטה ע"ש]. והר"יענגל באלרות יוסף אמר דבתשובה המשוב מתדבק בהקב"ה
כדכתיב שוהישראל עד ה' אלקיך, ומנהיגל גדולה תשובה עד שמגעת לכסא הכבוד,
ורמב"ם - פ"ג מתשובה ה"ה - אם תחנר בתשובה בי תדבק. ועכשיו, כאן שהקב"ה למעלה
מהזמן, עבר הוהועת יד כולן כאחת, א"כ גם בעה"ת כך. ואי"כ שפיר יכולה הכוונה הטובה
(התרטה) דעכשיו להצטרף למעשה העבירה דאתמול, נמצאו דהעברה נעשתה לא רק
בלי כוונה להרע אלא ההיפך - בכוונה להוטב.

2) וכוונה טובה בו, רגודעה וקבלה והיכרזה - לשום מה? התחלתי בדרשה הושע - כוונה -
F-106
מה שונה כוונה מקין ואדם, ומה נהשק ותאוות בעת שה' לו להנעיק ולהרעש להצילו יוסף -
נתתי התשובה של מו"ר על מעשה בלבול הצדוע גרם לכל מכירת יוסף, וממעשה זה נתגלגלו
שתי נטיות רשע שמצאו הדן במכירת יוסף - כאן רמ"ה הדרשן והאורים - אח"כ לבאר
שתי העבירות: רוילול כבוד אבא, והתקפה על האלוש.

## לש"ב תשמ"ט

* בדין עיוה"כ – עם כפרות, בזמן שאין וידוי בע"ש [בע"פ] – משום תשובה – ורמב"ם, שלא שאחז"ל קודם [בענין ...]
ומכ"ש ו"כ יוה"כ שאל רשעים שאין ידבה משום שאין שלמה בו (ס' דעימוז שאין עיוה"כ בני
כיון סו דו – ואלבות ואשו) ומשני כבו (ומזוה) לית לי ראשון (בזמן – בהסתלקות עולה בעצם)
ונתם (בעיוה"כ) וות לי כוונו (בהסתלקות עולה בעולה).

וקשה, למה אין עיוה"כ מכפר ע"ס ומצוות מחמת עולה אלא היום?
אולי גם נעדרים בל פ"ר דוה"ס שלפני יוה"כ את הדינים ואינו חייב כרת אלא על עולה
ושאר דברי מלמו דיני עיני (הדיני ניכר, מרגש הכרזון) מאו"כ מוצא לו יום דינים.
ולכאורה למה צריך עיני ניכר? אלא ודאי בהסוד של ניכר הוא המכפר. וראה מ"ך
בל ס"ם דב"ה שאין זמנו יכול לפקדון וקודם שבאו עדים הודה, משלם קרן וחומש
[משום שאינו] ובשור מכפן (דברי מודה בקנס) – ואם אחר שבאו עדים, משלם כפל
וחומש עולה לו בגג כפלו. ורש"י מורה במס' ס"ל ~~...~~
כפ ר רו כלו, עלו מינכר החומש. והר"י ענגיל (אתוון דאורייתא, כלל ג, דף ט"ס)
אומר עצירו שאם ... עיוה"כ, דצריך שהדינים של יוה"כ יהי' ניכר [שאני השתא
הכל של הרמב"ם של מוקצה בשבת – מפני האוסרין]. ונה שפיר לומר של יוה"כ,
אבל לעולה שליוה"כ אין הוכר עיני, דבשאלות "ניכר" (דו"ף) ברצונו של יום גופא
מכפר, לא לעולה, א"כ בכון דכ"ניכר" צריך לכפרה – ולהלן מכפר – לכן
מכונו לסמוך רק ביום ולא עולה של יוה"כ, דצריך הוכר רק לזמן של יום, לכך
יום מכפר.

א"כ מה הל"ל (מ"אוצרות יוסף" להר"ר יוסף ענגיל זצ"ל) בכפרה
ועיני צריך הוכר, צריך יציאה, "באוווסוניקט".

א"כ מתוך (מספרים) הלימודיים כמה הם מהווים מן כלל הקבוצה? מהווים
נשקל אלו מהווים א"כ שם מהווים מהווים חלק, קבוצה, ואחוזים מהווים מהווים. אלו
מהווים, מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים
מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים מהווים

2) ולפי מה מחשב קיבולת מיכל (ביחידות) באמצעות כלי המדידה? א"כ יחידת
מדידה קבועה לקבלת מיכל קיבולת משתנה, ולאחר מכן לחשב כמה יחידות
נדרשות לקבלת מיכל קיבולת משתנה. לדוגמא, כוס (יחידת מדידה) שונה
בגודלה ממיכל, ולכן נדרשות יותר כוסות (יחידות מדידה) למיכל גדול
מאשר למיכל קטן. ולכן, יחידת מדידה קבועה לקבלת מיכל קיבולת משתנה.

3) א"כ מהי יחידת מדידה? יחידת מדידה היא כמות קבועה שבאמצעותה
מודדים כמות של משהו. לדוגמא, כוס, כפית, ליטר, מ"ל, קילוגרם וכו'.

4) מהם שלושת היתרונות של יחידות מדידה? שלושת היתרונות של יחידות
מדידה הם: הן מאפשרות לנו להשוות בין כמויות שונות, הן מאפשרות לנו
לתקשר בצורה ברורה ומדויקת, והן מאפשרות לנו לחשב ולמדוד כמויות
גדולות וקטנות בקלות ובמהירות.

5) א"כ מהי יחידת מדידה סטנדרטית? יחידת מדידה סטנדרטית היא יחידת
מדידה שכולם מסכימים עליה ומשתמשים בה באופן עקבי. לדוגמא, מטר,
קילוגרם, ליטר, שניה וכו'.

6) מדוע חשוב להשתמש ביחידות מדידה סטנדרטיות? חשוב להשתמש ביחידות
מדידה סטנדרטיות כדי שכולם יוכלו להבין ולהשוות מדידות בקלות
ובמהירות. יחידות מדידה סטנדרטיות מאפשרות לנו לתקשר בצורה ברורה
ומדויקת, ולהימנע מבלבול או טעויות.

7) מהי יחידת מדידה לא סטנדרטית? יחידת מדידה לא סטנדרטית היא יחידת
מדידה שלא כולם מסכימים עליה או משתמשים בה באופן עקבי. לדוגמא,
כוס, כפית, או חפץ כלשהו שאינו מוגדר היטב.

8) מדוע חשוב להשתמש ביחידות מדידה סטנדרטיות? חשוב להשתמש ביחידות
מדידה סטנדרטיות כדי שכולם יוכלו להבין ולהשוות מדידות בקלות
ובמהירות. יחידות מדידה סטנדרטיות מאפשרות לנו לתקשר בצורה ברורה
ומדויקת, ולהימנע מבלבול או טעויות.

9) מהי יחידת מדידה לא סטנדרטית? יחידת מדידה לא סטנדרטית היא יחידת
מדידה שלא כולם מסכימים עליה או משתמשים בה באופן עקבי. לדוגמא,
כוס, כפית, או חפץ כלשהו שאינו מוגדר היטב.

10) מדוע חשוב להשתמש ביחידות מדידה סטנדרטיות? חשוב להשתמש ביחידות
מדידה סטנדרטיות כדי שכולם יוכלו להבין ולהשוות מדידות בקלות
ובמהירות. יחידות מדידה סטנדרטיות מאפשרות לנו לתקשר בצורה ברורה
ומדויקת, ולהימנע מבלבול או טעויות.

F-106

# CONGREGATION KODIMOH

29 OAKLAND STREET
SRRINGFIELD 8, MASSACHUSETTS

ב"ה

NORMAN LAMM, Rabbi

אין ספק שהפועל הזה כוון כך מראש הקמת המדינה ובמיוחד לאחר מלחמת ששת הימים, כשהתברר לו שהשטחים שנכבשו לא יוחזרו בקלות לבעליהם הקודמים, ושהם יהפכו לחלק בלתי נפרד מהמדינה. אבל הוא לא הצליח לשכנע את הציבור הרחב בכך, ולכן הוא נאלץ לחזור בו מהכוונה הזאת. ואולי הוא עצמו לא האמין בה עד הסוף.

ב. ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון". אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.

ג. ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.

ד. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

ה. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

ו. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

ז. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

ח. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

ט. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

י. [ראוי לציין שבמקרה הזה, בניגוד למקרים אחרים, לא הוחלט מראש על שם הפרויקט, אלא הוא נבחר רק בסוף התהליך, לאחר שכבר היה ברור שהוא יהפוך לאבן דרך בתולדות המדינה. ואכן, בשלב הראשון נקרא הפרויקט "תכנית הירדן", ורק לאחר מכן הוחלט לקרוא לו "תכנית אלון", על שם יגאל אלון, שהיה אחד ממובילי הרעיון ומראשי המתיישבים בגוש עציון. אבל גם שם זה לא נשאר על כנו, ובמשך השנים הוא הפך לידוע בשם "תכנית אלון-מורה", על שם שני היישובים הראשונים שהוקמו במסגרתו.]

הגבור, כנגד החזק. וא"כ הוו להאחים לפרש טענותיהם לפני יעקב, אבי ואוהבו של יוסף. אבל הם לא
כך עשו, אלא כשהוא יוצא בשדה, יחידי וגלמוד, אחד כנגד רבים, תפסוהו ומכרוהו. כפרו
בעקרון היהודי שאין לדכא את העני והאביון, שלא להטות משפט ~~[illegible]~~ יתום ואלמנה, כאורו של
הרמב"ם לעל, ורק כנגד הגבור - כשיש אפשרות של אי-נצחון, מותר לקיב אלעמוד ומלחמה.
[כמו"כ במדרש ד' רדיפות המן הוו עונש על חטאו של שמואל הנביא בעניין אגג מלך עמלק, וקשה, אדרבה
שאול הוא שחטא בהחיותו את אגג, ושמואל הוא ששמע לקול ד' בהרגואת אגגי אלא התשובה, דהמלכות
הי' למחותאת זכר עמלק ומלחמה, להרגואת אגג בשדה הקרב. והוא לא כן עשה, אלא כאשר הובא
אגג לפניו, יחידי ~~[illegible]~~ נשבה, ומלכתם - הרגואתו. ולכן נענשו בתופעת המן].
וא"כ זה שהאחים קמו על יוסף אלי להתחשב בעקרון הנ"ל, וזה שקנאו בו ותשבו ביעקב על אהבתואת
יוסף - רוילול כבוד אביהם, בקורת אביהם הזקן, - את זה למדו מחטאו הראשון של ראובן
ומעשה בלהה. כאובן קם נגד שפחה עלובה, ולא נגד רחל האהובה - והם גם הם קמו נגד יוסף
הצעיר הגלמוד. ראובן ביקר אביו - והם גם הם מכרו את יוסף ואמרו לאביו ש חי' רעה אכלתהו
ולא שמו לב לצער אביהם למשמע זה, להורדת שיבתו ביגון שאולה. [כמו"כ יש מי שמפרש המין של גלוי
יוסף לאחיו בפשת ויגש, שיוסף אמר, אני יוסף העוד אביהם - והם נבהלו מפניו. ומתשובתו של יוסף הלאה מדבר רק
על עצמו, ושהאחים לא יפחדו ממני, וא"כ למה הזכיר על אביו ברשות דבריו? אלא שזו הוראה שאלה
פאר קאסטית, סגי-נהור. כי יהודה, בתחילת הסדרא, בהתחננו בעד בנימין, אמר שדוואגעל עצבון
אביו אם בנימין לא יחזר כנענה, וא"כ שאל יוסף ראני יוסף העוד אביהם, נלומר, מהלכם לדואגה
על הרגשת אביו, וכי כשמכרתם אותי הנה דואגתם הרבה עליו, וכי אז התחשבתם את צערו הרבה...!]
7. וא"כ הי' ראובן במעשה בלהה אשם על עלילתם של האחים במכירת יוסף. מחטאו קל קדום, נוצר
חטא חמור אחרון. ומפני זה אמרו חז"ל שראובן הי' עסוק בשק ותענית בזמן המכירה, כי כאשר
הורידו את יוסף בבור, הבין כאובן שזוהי תוצאת חטאו - הוא בבלבול ילועי אביו. חשב שהזיק דינר
כסף - והזיק את של זהב.
8- ולכן נזכר ג"כ במדרש על הושע, בן בנו של ראובן. כי אמנם הרבה נביאים הבעום לתשובה,
אבל הושע הוא שאמר כי כשלת בעוניך, שהמשול האחרון מוצאו בחטא הראשון,
ועל זה ~~[illegible]~~ דרוש תשובה...

[משלי: האבמו"ר מלכאנז הי' שיה אלי בעותיו באש הנר באמרו שעיז משה
תשובה על חטאו הראשון שבחיותו יונק משדיאמו הי' מכה אותה על שדי...]